

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»

Центр дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №151 г.Пензы «Золушка»

# **Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (старшая группа) «Потребности человека»**

Составил:

воспитатель Роззорилова Лариса Николаевна  
высшая квалификационная категория



Пенза, 2019

## **Непрерывная образовательная деятельность старшая группа «Потребности человека»**

### **Задачи:**

Закрепить у детей знания об основных потребностях человека, что к ним относится, от чего они зависят.

Формировать у детей понятие того, что человек не может иметь все, что хочет.

Дать понятие слова услуги для населения, в чем они заключаются.

Развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности, формировать у детей умение сопоставлять свои желания со своими возможностями.

Воспитывать желание делать приятные подарки для своих мам к празднику «День матери».

**Материал и оборудование:** иллюстрации к произведению К. Чуковского «Телефон», магнитная доска, карточки к игре «Хочу и надо», пазлы «Товары и услуги», карточки в виде цветка о потребностях человека, которые нельзя купить за деньги, обрывки бумаги, салфеток, клей, цветные мелки, карандаши, восковые мелки, краски.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Какие бывают расходы», «Угадай, какая это профессия», «Кто что делает», «Какие бывают доходы», «Угадай, где продается», «Что быстрее купят», обыгрывание сказок с экономическим содержанием «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Лисичка сестричка и серый волк», чтение сказок «Трое из Простаквашино», «Бизнес Крокодила Гены», сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Почта»...

**Словарная работа:** потребность, услуга

### **Ход занятия:**

Воспитатель рассматривает иллюстрации к произведению К. Чуковского «Телефон», совместно с детьми говорят строки из стихотворения.

**У меня зазвонил телефон**

- Кто говорит?
- Слон?
- Что вам надо?
- Шоколада.

А потом позвонил крокодил

**И со слезами просил:**

Мой милый, хороший

Пришли мне калоши

И мне, и жене и Тотоше.

**А потом позвонили зайчатки:**

- Нельзя ли прислать перчатки?

**А потом позвонили мартышки:**

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

Воспитатель спрашивает у детей, что бы попросили они? (*Ответы детей*)

Как можно назвать одним словом, все желания, которые высказали герои сказки и вы? Это потребности.

Что такое потребности? Объясняет детям слово потребности. Все, что требуется человеку, что он желает и называется потребность.

Детям предлагается игра «Хочу и надо». Дети помещают на зеленую листву дерева то, на что нужно потратить деньги в первую очередь, на красную листву, что может подождать. (Оплата за квартиру, за дет/сад, сладости, продукты, аттракционы, одежда, игрушки, лекарство)

Интересуется как они думают, что в жизни человека важнее «Хочу» или «Надо»? Часто бывает так, что желаний много, а денежные возможности родителей не позволяют выполнить эти желания, поэтому вы должны помнить об этом, когда обращаетесь к родителям с просьбой что-то купить. Сначала покупают то, что необходимо, а уж потом то, что хочется.

Просит назвать профессии людей, которые удовлетворяет наши потребности: еда – повар, одежда – портной, жилище – строитель, товар — продавец.

Спрашивает, все ли потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар. Товаром не являются услуги, которые оказывают люди разных профессий. Что значит «услуги»?

Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам было лучше жить. Существуют разные учреждения. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. В парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы – это услуги, которыми мы пользуемся.

Ремонт в квартире, ремонт аппаратуры, телефонные разговоры, смс сообщения, услуги справочной службы, объявления в газету, на радио, на телевидение в бегущую строку. Услуги могут быть платными и бесплатными.

Предлагает детям собрать пазлы «Товары и услуги».

Чтобы удовлетворить наши потребности, родители платят деньги.

Спрашивает у детей, а все ли можно купить за деньги? Знают ли они, какую потребность человека нельзя купить за деньги?

Предлагает детям эксперимент «Молчанка» (дети совместно с воспитателем, некоторое время не разговаривают). Воспитатель делает вид, что хочет кому – то, что – то сказать, не может. Приходят к выводу, что они испытывали потребность в общении. Человек не может долгое время находиться без общения. Все хотят иметь друзей. Потребность в общении, дружбе, любви необходима каждому человеку.

На столе разложены картинки, воспитатель предлагает взять детям по одной и рассмотреть их. У воспитателя в руках остается смайлик. Интересуется у детей, что означает эта картинка. А можно ли радость, счастье, купить за деньги.

Дети прикладывают свои лепестки, рассказывают, какие потребности изображены на лепестке и можно ли их купить за деньги.

По ходу выкладывания лепестков, воспитатель рассказывает детям, мы в детском саду общаемся, учимся дружить, вы узнаете много нового, интересного. Для чего человеку нужны знания? (Чтобы хорошо учиться в школе, получить хорошую профессию). Человек всегда учится чему-то. То есть испытывает потребность в образовании. Где получают образование? (В детском саду, школе, техникуме, лицее, гимназии, институте, колледже, университете).

Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей. Дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

У человека есть потребность в медицинской помощи. Как это понять? (Если человек заболел, он нуждается в лечении).

Делают вывод, что за деньги нельзя купить: здоровье, уважение, любовь, дружбу, образование, уютный дом, семью...)

Рассматривают получившийся цветок, думают, как его назвать (цветок счастья, радости...).

Спрашивает у детей, кто радуется их успехам (родители). Вспоминают, что скоро праздник День матери и можно сделать для мамы подарок. Будет ли детский подарок считаться потребностью? Приходят к выводу, что у всех людей есть еще потребность в радости за своих детей, т. е. душевная потребность.

Дети выполняют аппликацию.